

Dječji vrtić Cvrčak Posedarje
Trg Martina Posedarskog 1
23242 Posedarje

KLASA: 601-03/20-01/01
URBROJ: 2198/07-01-1-20-02
Posedarje, 01. rujna 2020. g.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019/2020.**

RAVNATELJICA
Ana Milić

DJEČJI VRTIĆ CVRČAK Posedarje

TRG MARTINA POSEDARSKOOG 1

23242 POSEDARJE

Tel: 023/266-703

dvcvrcakposedarje@gmail.com

OIB: 22197529807

USTROJSTVO RADA

- Dječji vrtić CVRČAK Posedarje (u daljnjem tekstu: Vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene jedne godine života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji, na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece, zaključaka i odluka Upravnog vijeća i Vijeća Općine Posedarje.
 - Vrtić djelatnost odgoja i naobrazbe provodi kroz primarni petosatni i desetosatni vrtićki program te kroz program obvezne predškole.
 - U redovni vrtićki program, na redovnim upisima, je upisano 79 djece. Djelatnost se odvijala u jednoj jasličkoj skupini, koju su sačinjavala djece od prve do treće godine života te dvije mješovite skupine, koje su sačinjavala djeca od treće godine života do polaska u školu.
 - U program obvezne predškole upisano je 11 djece.
 - Broj djece je tijekom godine varirao.
 - Radno vrijeme Vrtića je, u skladu s potrebama roditelja, od 6:30 do 16:30 sati.
- Radni tjedan Vrtića odvija se u okviru 40 sati. Neposredan rad odgojitelja odvija se u okviru 5 i pol sati, dok su ostala dva i pol sata predviđena za planiranje odgojno-obrazovnog rada, vođenje pedagoške dokumentacije, pripremanje za rad i vrednovanje napretka djece, suradnju s roditeljima i roditeljske sastanke, stručno usavršavanje, estetsko uređenje prostora, izradu potrebnog didaktičkog i drugog materijala za aktivnosti s djecom te valorizaciju odgojno obrazovnog rada.
- Program rada realiziralo je 6 odgojiteljica u punom radnom vremenu, jedna odgojiteljica na pola radnog vremena u programu obvezne predškole te jedna odgojiteljica koja pola radnog vremena obavlja i poslove ravnatelja, pedagoginja u punom radnom vremenu od 40 sati tjedno, viša medicinska sestra u nepunom radnom vremenu od 8 sati tjedno, kuharica u punom radnom vremenu, spremačica u punom radnom vremenu te računovođa putem ugovora o poslovnoj suradnji (Gracija – obrt za knjigovodstvene usluge).
 - Svi djelatnici imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi i Pravilnikom o visini stručne spremlje odgojno-obrazovnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spremlje ostalih djelatnika u dječjem vrtiću.
 - Program i rad Vrtića te organizacija prostora temelji se na humanističkom pristupu te se kontinuirano radi na kreiranju uvjeta u kojima nema prisile, u kojima se i djecu i odrasle potiče na samoprocjenu, stvaranje pozitivne slike o sebi, zajedništvo i poštivanje različitosti, te suradnju putem sastanaka, kreativnih radionica i priredbi.

MATERIJALNI UVJETI RADA

- Vrtić svoju djelatnost obavlja u namjenskom objektu za obavljanje predškolske djelatnosti, koji se sastoji od:

tri sobe dnevnog boravka sa sanitarnim čvorovima

četiri terase

kuhinje

sanitarnog čvora za odgojitelje

dvorišta

dva uredska prostora

- Oprema i namještaj koje vrtić posjeduje funkcionalni su i prilagođeni dječjoj dobi.
- Svaki prostor dnevnog boravka opremljen je odgovarajućim garderobnim prostorom, u kojem svako dijete ima svoj ormarić s imenom i pripadajuću vješalicu, kao i sa primjerenim prostorom sanitarnog čvora.
- U suradnji s roditeljima i aktivnošću odgojitelja prostor je obogaćen različitim prirodnim materijalima, otpadnom ambalažom, starim aparatima, što je omogućilo stvaranje i obogaćivanje centara za igru i djeci omogućilo veći izbor aktivnosti te poticanje kreativnosti.
- Tijekom pedagoške godine trudili smo se konstantno nadopunjavati prostor potrošnim materijalom (pribor i materijali za crtanje i slikanje, za modeliranje, kolaž tehniku, materijalima koji se mogu reciklirati..), kako bismo omogućili djeci spontane i slobodne aktivnosti, različite poticaje te zadovoljavanje aktualnih potreba i interesa djece kao i poticanje mašte i kreativnosti u izražavanju.
- Tijekom godine sobe dnevnog boravka nadopunjene su novim igračkama za djecu, didaktičkim igrama te slikovnicama, knjigama priča i enciklopedijama.

U gradskoj knjižnici Zadar te u njihovom bibliobusu redovito su podizane slikovnice i enciklopedije, u skladu s temama i aktivnostima koje su bile aktualne u skupinama.

- Nastojali smo održavati i okoliš Vrtića sadnjom cvijeća te redovitim čišćenjem i uređivanjem.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

- Kako bismo dobili što bolju sliku o svakom pojedinom djetetu, kao i uvid u psihofizičko stanje svakog pojedinog djeteta koje pohađa naš vrtić nastojali smo ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima, u obliku individualnih razgovora.
- Nastojali smo dnevni život u vrtiću prilagoditi individualnim potrebama djece (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, boravak na zraku..)
- Nastojali smo zadovoljavati dječju potrebu za igrom i kretanjem, u cilju pravilnog razvoja cijele muskulature.
- Nastojali smo bogatiti dječju spoznaju o navikama zdravog življenja, higijenskim navikama te očuvanju zdravlja putem zdrave prehrane – u obliku radionica, u suradnji s višom medicinskom sestrom.
- Nastojali smo održavati i unapređivati sanitarno-higijenske uvjete (svakodnevna dezinfekcija sanitarija, prostora dnevnog boravka i igračaka, posuđa, kontrola uzoraka hrane i vode za piće, brisevi površina, kontrola zdravlja, savjesno provođenje HACCP sustava..)

- Nastojali smo djelovati na usvajanje i usavršavanje radnih i higijenskih navika kod djece (briga o sebi).
- Nastojali smo razvijati senzibilitet za suradničke i humane odnose kod djece (briga o drugima).
- Nastojali smo poticati interes za razvoj ekološke kulture djece (briga o okolini, bogatstvo flore i faune i voda..)

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Cilj odgojno obrazovnog rada je stvaranje uvjeta za optimalan rast i razvoj djece te unapređivanje kvalitete njihova življenja.

- Sustavno smo radili na uspostavljanju fleksibilne organizacije rada kako bi se prilagodili potrebama djece i njihovim interesima.
- Prostor i soba organizirani su po centrima (obiteljsko dramski centar, centar građenja, centar za stolno-manipulativne igre, centar početnog čitanja i pisanja, centar za istraživanje te ostali centri formirani prema potrebama i interesima djece).
- Nastojali smo djeci omogućiti slobodno kretanje iz sobe u sobu (princip otvorenih vrata), kao i samostalnost pri odabiru aktivnosti.
- Roditeljima smo dali mogućnost da, zajedno sa svojim djetetom, tijekom dana budu prisutni u skupini (period adaptacije).
- Pratili smo i poticali dječje interese – provodili smo različite sklopove aktivnosti inicirane od strane djece
- Pratili smo i poticali cjelovit razvoj djece kroz sva razvojna područja:
 - Tjelesni i psihomotorni razvoj
 - Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - Spoznajni razvoj
 - Govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje
- Njegovali smo i vjerske, nacionalne i tradicijske običaje
- Mjesec **rujan** obilježili smo sakupljanjem jesenskih plodova i izrađivanjem jesenskih košarica, promatrali smo promjene u prirodi te su djeca bilježila svoje impresije putem crtanja i slikanja.
- Za **Dane kruha** učili smo od čega dobivamo brašno te kako napraviti i ispeći vlastiti kruh. Organizirali smo izložbu kruha u prostorijama vrtića te posjetili obližnju pekaru.
- Obilježili smo **Dane jabuka** te učili o važnosti voća u prehrani čovjeka, uz prigodne pjesmice
- Obilježili smo **blagdan Sv. Nikole** (u goste nam je došao Sv. Nikola, porazgovarao s djecom te im podijelio prigodne poklone), čitali smo priče o njegovom životu i pokušali produbiti dječje shvaćanje važnosti i simbolike Sv. Nikole.
 - **Adventsko razdoblje** je obilježeno u blagdanskome duhu (izrada čestitki, izrada ukrasa za vrtić, adventskih vjenčića, pjevanjem božićnih pjesama). Organizirali smo predbožićnu radionicu djece i roditelja. Okitili smo bor u hodniku Vrtića dječjim radovima te izradili jaslice.
 - **Karnevalsko razdoblje** obilježeno je izradom maski i povorkom kroz mjesto te maskenbalom na rivi na pokladni utorak. Također smo sudjelovali na karnevalu dječjih vrtića na otoku Viru.

- **Valentinovo** smo obilježili likovnim izražavanjem djece , razgovorom s djecom na pitanje što je za njih ljubav, izradom čestitki i poklona za sve koje volimo.
- **Uskršnje blagdane, Dan planeta Zemlje, Majčin dan te završnu svečanost** zbog epidemije koronavirusa nismo bili u mogućnosti obilježiti u skladu s tradicijom i običajima.

SURADNJA S RODITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I VANJSKIM USTANOVAMA

- Suradnja s **roditeljima** – odvijala se putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, anketa, kutića za roditelje, organiziranih radionica i priredbi, pomoći u sakupljanju raznovrsnog prirodnog materijala
- Suradnja s **pedagoginjom** – putem interakcije u skupini te stručnih aktiva
- Suradnja s **višom medicinskom sestrom** – putem radionica na temu zdravlja i higijene te zdrave prehrane
- Suradnja s **Općinom Posedarje** – putem rada Upravnog vijeća dječjeg vrtića, osiguranje sredstava za rad (refundacija dijela troškova), pomoć pri organizaciji maskenbala za djecu
- Suradnja s **O.Š. Braća Ribar** u Posedarju – putem prijenosa relevantnih podataka o djeci (predškolicima)
- Suradnja sa **župnim uredom Posedarje** – božićni blagoslov vrtića
- Suradnja s **Kazalištem lutaka Zadar**
- Suradnja sa **Studio Suncokret Split**
- Suradnja s kazalištem **Produkcija Z**
- Suradnja s **Uredom državne uprave** u Zadarskoj županiji i drugim nadležnim ustanovama
- Suradnja s **Agencijom za odgoj i obrazovanje**
- Suradnja s **Gradskom knjižnicom Zadar**
- Suradnja s **ostalim vrtićima**: *Osmjeh* – Starigrad, *Ražanac* – Ražanac, *Vrška vila* – Vrši, *Zvončić* – Poličnik, *Lastavica* – Preko, *Smješko* – Vir, *Sunce* i *Radost* – Zadar, *Latica* – Zadar
- Suradnja s **Kabinetom za ranu intervenciju**, Zadar
- Suradnja s **ordinacijom dentalne medicine**: Posjet ordinaciji
- Suradnja s **Nogometnim savezom Zadarske županije**
- Suradnja s **Liburnija Zadar**

NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Cilj stručnog usavršavanja je podizanje razine kompetencije stručnih djelatnika u primjeni znanja u radu s djecom i roditeljima.
- Stručno usavršavanje provodili smo kroz:
 - Individualno stručno usavršavanje, putem stručne literature
 - Stručno usavršavanje na stručnim skupovima i seminarima
 - Stručni aktivni – u obliku izvještaja sa seminara, u sklopu Odgojiteljskog vijeća

Unutar ustanove koristili su se individualni oblici stručnog usavršavanja (stručna literatura, časopisi).

Tijekom pedagoške godine odgojitelji i stručni suradnici sudjelovali su na stručnim usavršavanjima izvan ustanove, većinom u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Dječji vrtić „Špansko“ Zagreb, Udruge Maraške, Eduka savjet.

Ravnateljica
Ana Milić